

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24
(ДОУ детский сад № 24)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ детский сад № 24
(протокол от 10.04.2025 года)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 18 от 10.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 24 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24
Руководитель	Москалева Екатерина Владимировна
Адрес организации	188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Плодовое, ул. Школьная, д 8,9.
Телефон, факс	8(81379)96-122
Адрес электронной почты	detsad24.plodovoe@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	29 декабря 1972 года
Лицензия	От 11 апреля 2016 года № 47Л01 0001694

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее – ДОУ детский сад № 24) расположено в экологически чистом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание № 1 детского сада построено по типовому проекту (реконструкция в 2013 году). Здание № 2 детского сада (договор безвозмездного пользования с 2008 года). Общая площадь здания № 1 – 1010,2 кв.м., здания № 2 – 682,8 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ детский сад № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 24 функционируют 5 групп:

1 группа для детей раннего возраста;

3 группы общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи);

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей – 10-12 часов; ежедневный график работы ДОУ с 7-00 до 19-00 часов.

Количественный состав детей составил на 31.12.2024 г. 100 воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий Учреждения:

- является единоличным исполнительным органом;
- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждением в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

Управляющий совет:

Рассматривает вопросы развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности Учреждения;
- принятия образовательных программ для использования их в Учреждении;
- содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- Аттестации, повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- рассматривает вопросы о заключении с заведующим Учреждения коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы Учреждения, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в Учреждении является

Родительский комитет Учреждения. Срок полномочий родительского комитета Учреждения – 1 год. Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники Учреждения, если их дети посещают Учреждение). Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета Учреждения. Председатель и секретарь Родительского комитета Учреждения избираются на его заседании большинством

голосов на один год. Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим Учреждения. Родительский комитет отчитывается о своей работе перед общим собранием родителей не реже одного раза в год. Члены Родительского комитета работают на безвозмездной основе. Заседания Родительского комитета являются правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава. Решения Родительского комитета принимаются открытым голосованием путем подсчета большинства голосов. Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы управления, заведующему Учреждения и Учредителю, согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, образовательного процесса.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

С 01.06.2022 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание дошкольного образования включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира. Поликультурное воспитание строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДОО. Дошкольники знакомятся с русской и другой культурой, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Социальное партнерство: МОУ Отраденская СОШ, МУК КСК «Плодовое», библиотека, Государственный краеведческий музей «Крепость Корела», ЗАО ПХ «Первомайское», 142 пожарная часть. Социальное партнерство позволяет обеспечить дополнительные условия для художественно-эстетического, физического, социально-личностного и познавательно-речевого развития воспитанников.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Аналитическая справка по результату мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования за 2024 – 2025 г.г.

В период с 01.09.2024 г. по 30.09.2024 г., и с 24.03.2025 г. по 10.04.2024 г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в ДОО детский сад № 24 была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Задачи:

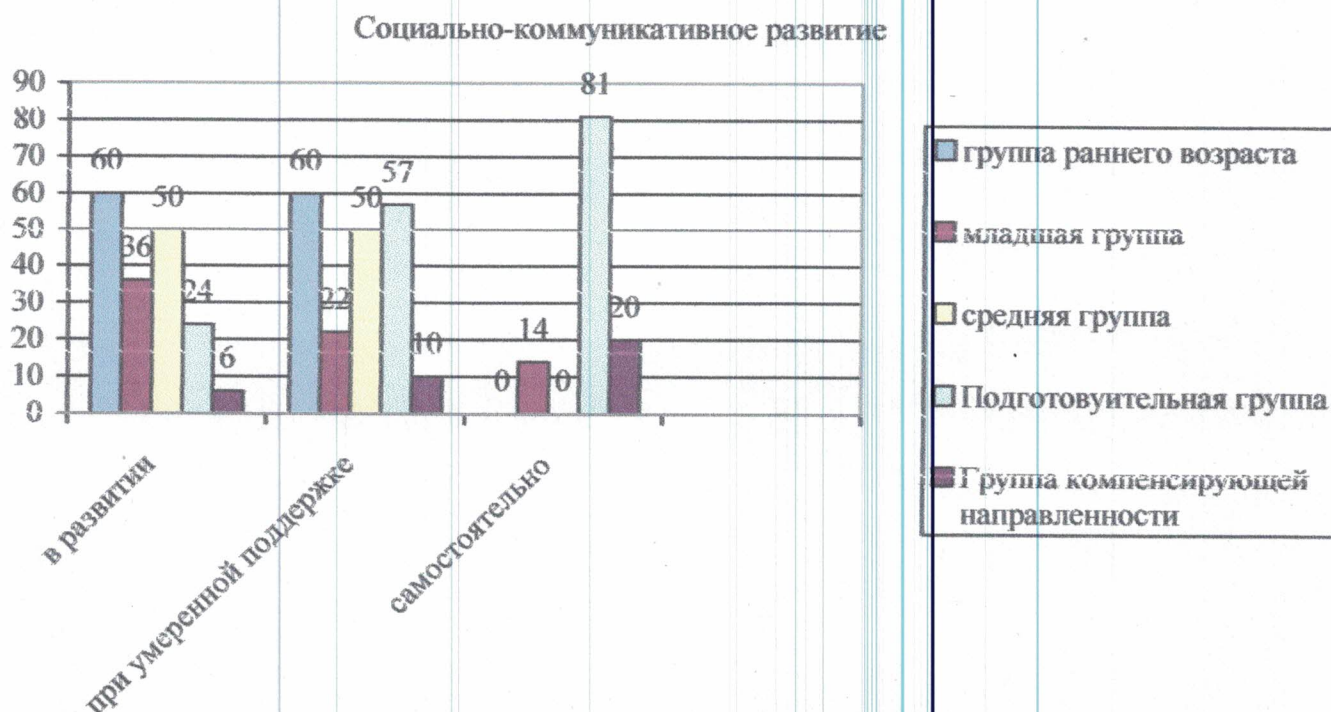
1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Предполагаемый результат мониторинга – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.



- По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 60% (с 70% в начале года до 10% в конце года).
- при умеренной поддержке 60% (с 30% в начале года до 90% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 36 % (с 57% в начале года до 21% в конце года).
- при умеренной поддержке 22 % (с 31% в начале года до 53% в конце года).
- самостоятельно - 14% (с 12% в начале года до 26% в конце года).

Средняя группа

- в развитии - 50% (с 81,2% в начале года до 31,2% в конце года).

- при умеренной поддержке 50% (с 18,8% в начале года до 68,8% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 24% (с 24% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 57% (с 76% в начале года до 19% в конце года).
- самостоятельно - 81% (с 0% в начале года до 81% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 6% (с 14% в начале года до 8% в конце года).
- при умеренной поддержке 10% (с 64% в начале года до 50% в конце года).
- самостоятельно - 20% (с 22% в начале года до 42% в конце года).

2. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет:



Группа раннего возраста

- в развитии - 40% (с 80% в начале года до 40% в конце года).
- при умеренной поддержке 40% (с 20% в начале года до 60% в конце года).
- самостоятельно - 0% (с 0% в начале года до 0% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 19% (с 50% в начале года до 31% в конце года).
- при умеренной поддержке 6% (с 32% в начале года до 38% в конце года).

- самостоятельно - 13% (с 18% в начале года до 31% в конце года).

Средняя группа

- в развитии - 37,5% (с 100% в начале года до 62,5% в конце года).

- при умеренной поддержке 37,5% (с 0% в начале года до 37,5% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 40% (с 40% в начале года до 0% в конце года).

- при умеренной поддержке -29% (с 60% в начале года до 31% в конце года).

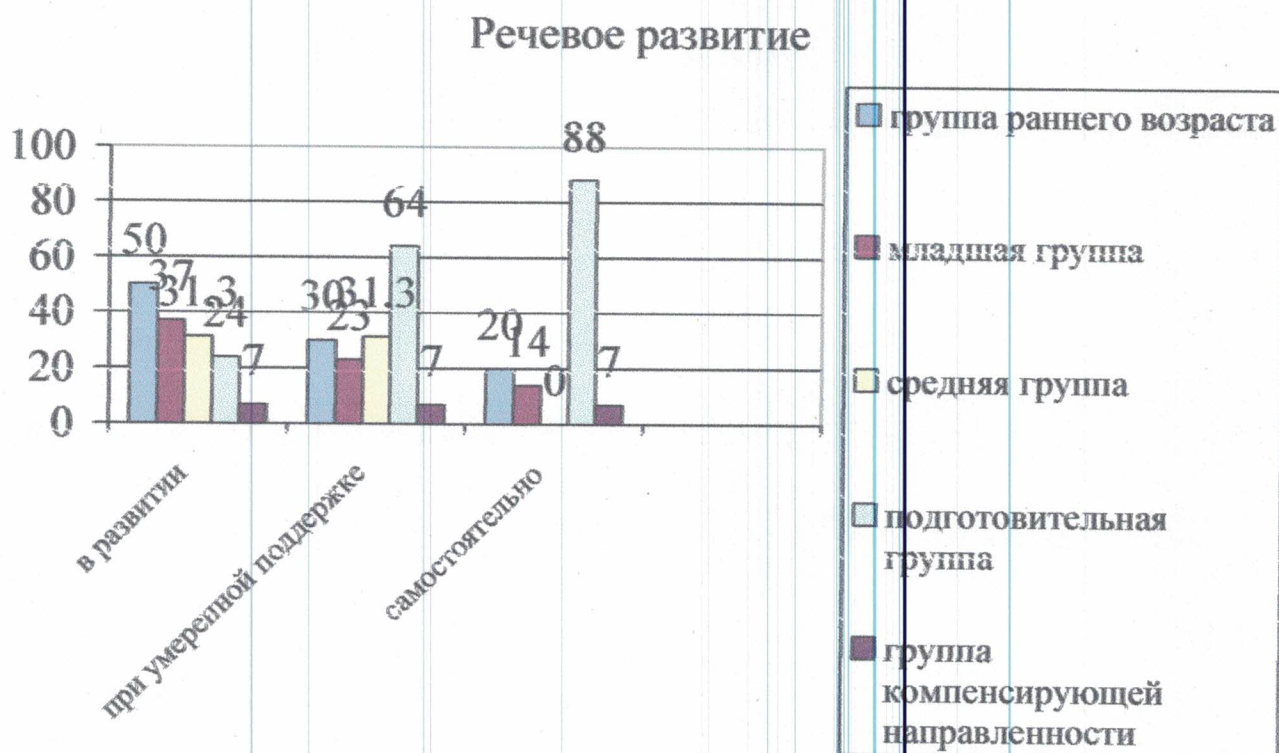
- самостоятельно - 69% (с 0% в начале года до 69% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 30% (с 58% в начале года до 28% в конце года).

- при умеренной поддержке -2% (с 28% в начале года до 30% в конце года).

3. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет:



Группа раннего возраста

- в развитии - 50% (с 80% в начале года до 30% в конце года).

- при умеренной поддержке 30% (с 20% в начале года до 50% в конце года).

- самостоятельно - 20% (с 0% в начале года до 20% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 37% (с 63% в начале года до 26% в конце года).
- при умеренной поддержке 23% (с 25% в начале года до 48% в конце года).
- самостоятельно - 14% (с 12% в начале года до 26% в конце года).

Средняя группа

- в развитии - 31,3% (с 87,5% в начале года до 56,2% в конце года).
- при умеренной поддержке 31,3% (с 12,5% в начале года до 43,8% в конце года).

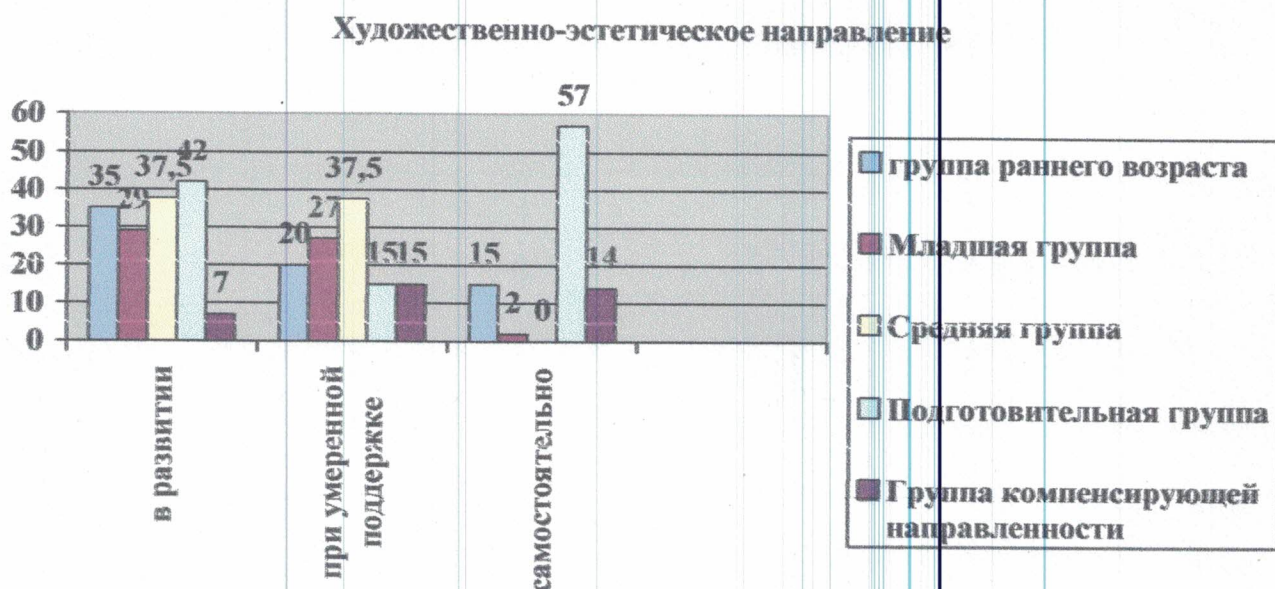
Подготовительная группа

- в развитии - 24% (с 24% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 64% (с 76% в начале года до 12% в конце года).
- самостоятельно - 88% (с 0% в начале года до 88% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 7% (с 28% в начале года до 21% в конце года).
- при умеренной поддержке -7% (с 65% в начале года до 58% в конце года).

4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет:



Группа раннего возраста

- в развитии - 35% (с 75% в начале года до 40% в конце года).
- при умеренной поддержке 20% (с 25% в начале года до 45% в конце года).
- самостоятельно - 15% (с 0% в начале года до 15% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 29% (с 50% в начале года до 21% в конце года).

- при умеренной поддержке 27% (с 31% в начале года до 58% в конце года).
- самостоятельно - 2% (с 19% в начале года до 21% в конце года).

Средняя группа

- в развитии - 37,5% (с 81,2% в начале года до 43,7% в конце года).
- при умеренной поддержке 37,5% (с 18,8% в начале года до 56,3% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 42% (с 42% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 15% (с 58% в начале года до 43% в конце года).
- самостоятельно - 57% (с 0% в начале года до 57% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 7% (с 21% в начале года до 14% в конце года).
- при умеренной поддержке - 15% (с 58% в начале года до 43% в конце года).
- самостоятельно - 14% (с 21% в начале года до 35% в конце года).

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Можно отметить, что в ДОУ 2024-2025 г.г. отсутствовал педагог по музыкальному развитию (больничный лист более чем 7 месяцев) (воспитатели самостоятельно проводили занятия и развлечения).

Инструктор по физическому развитию приступил к своим обязанностям с ноября 2024 года.

По результатам мониторинга проведенной к концу учебного года дети научились:

Младшая группа: бегать, не наталкиваясь друг на друга, научились разнообразно действовать с мячом, умеют прыгать на двух ногах и передавать простейшие действия некоторых персонажей. А также имеют представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека (предназначение частей тела).

Средняя группа: правильно приземляться в прыжках с высоты, метать, пролезать, подлезать и перелезать через предметы. Научились в прыжках в длину и высоту с места сочетать со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие, умеют прыгать через короткую скакалку.

Старшая и подготовительная группы: К концу года дети освоили в полной мере основные движения – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение. Физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения проектного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	80%
Неполная с матерью	20	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	30%
Два ребенка	40	40%
Три ребенка и более	30	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2021 г. № 68

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (34 дипломов за 1 и 2 место).

Результативность участия учреждения в значимых конкурсах и фестивалях и мероприятиях (на уровне района и региона) за 2024-2025 уч гг.

Анализ достижений воспитанников (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)

№ п/п	Показатели	Уровень		
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1.	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах		1. Ананьев Лев номер диплома: 27307 дата поступления работы: 06.11.2024 2. Голик Ермак номер диплома: ДО5980880 дата выдачи: 08.05.2024 3. Костылева Вика номер диплома: ДО5980880 дата выдачи: 08.05.2024 4. Смольянинова Злата номер диплома: 14856 дата выдачи: 26.07.2024 5. Потапенко Вика номер диплома: 14855 дата выдачи: 26.07.2024 6. Камагин Никита номер диплома: 14857 дата выдачи: 26.07.2024	1. Замыслов Роман номер диплома: RS 338-209661 от 09.10.2024 2. Смирнов Иван номер диплома: 58419 дата выдачи: 22.10.2024 3. Ярмо Арина номер диплома: 6069 дата выдачи: 31.10.2024 4. Воробьева Василиса номер диплома: 6067 дата

			7. Минина Александра диплома: 67364 проведения: 12.11.2024	номер дата	выдачи: 30.10.2024
			8. Парамонов Тимофей диплома: 14877 12.08.2024	номер дата выдачи:	5. Харина Валерия номер диплома: 6114 дата выдачи: 06.11.2024
			9. Глебов Савелий диплома: ДО5980930 выдачи: 08.05.2024	номер дата	
			10. Сапрыкин Александр диплома: ДО5980930 выдачи: 08.05.2024	номер дата	
			11. Гелимар Екатерина диплома: 11302 06.11.2024	номер дата выдачи:	
			12. Исаева Саша ДО5980920 08.05.2024	номер диплома: дата выдачи:	
			13. Смольянинова Злата диплома: ДО5980920 выдачи: 08.05.2024	номер дата	
			14. Слоцова Влада диплома: 14878 12.08.2024	номер дата выдачи:	
			15. Коренкова Анна диплома: НХ-37924 выдачи: 21.10.2024	номер дата	
			16. Смирнов Иван НХ-37917 21.10.2024	номер диплома: дата выдачи:	
			17. Кабыщенко Вероника диплома: НХ-37885 выдачи: 21.10.2024	номер дата	
			18. Коренкова Анна диплома: 15175 09.10.2024	номер дата выдачи:	
			19.		
2.	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	1. Смольянина Злата диплом КО Администрации Приозерского Муниципального района ЛО дата выдачи: 12.03.2024 2. Ананьева Дилиана диплом КО Администрации Приозерского Муниципального района ЛО дата выдачи: 12.03.2024 3. Подкуленко Евангелина диплом КО Администрации Приозерского Муниципального района ЛО дата выдачи: 12.03.2024. 4. Костылева Вика диплом КО Администрации Приозерского Муниципального района ЛО дата выдачи: 12.03.2024 5. Голик Ермак диплом КО Администрации Приозерского Муниципального р-	1. Подготовительная группа номер диплома: 83993 дата поступления работы: 06.11.2024 2. Беспалов Роман номер диплома: 58421 дата выдачи: 22.10.2024 3. Подготовительная группа номер диплома: 6001 дата размещения: 23.10.2024 4. Средне-старшая и подготовительная группа номер диплома: 6005 дата выдачи: 23.10.2024 5. Разновозрастная группа №1 средне-старшая номер диплома: 159990 дата поступления работы: 06.11.2024	номер дата поступления	

	она ЛО дата выдачи: 12.03.2024		
ИТОГО	5	24	5

Аналитическая справка по итогам анкетирования
«Удовлетворённость качеством образовательных услуг и соответствие образовательного
процесса в ДОУ требованиям СанПин»
родителей (законных представителей) воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24

Качественный и количественный анализ
результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в
2024 __ - 2025 __ уч. г.

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в ДОУ.

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образования в ДОУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образования в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ проводится на основе **анкетирования** родителей

Форма анкетирования: электронная форма заполнения (анонимно).

Период анкетирования: (март-апрель).

В анкетировании приняло участие 80 родителей (законных представителей) воспитанников, 77,7 % от списочного состава воспитанников на начало учебного года. Родителям (законным представителям) предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) детей использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образования» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников составляет:

- Согласен) – 1177 чел.; 71,9 %;
- Скорее согласен, чем не согласен – 397 чел.; 24,3 %;
- Скорее не согласен, чем согласен – 49 чел.; 3 %
- Совершенно не согласен – 14 чел.; 0,8 %;

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОУ				

1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	53	21	5	1
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	34	30	10	6
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	43	27	9	1
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	57	19	4	0
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	54	20	5	1
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	60	18	2	0
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	69	11	0	0
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	60	19	0	1
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	62	16	0	2
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	59	21	0	0
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	49	19	10	2
Обучение и воспитание ребенка в ДОУ				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	57	21	2	0
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов	56	24	0	0

и разумных потребностей				
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	59	21	0	0
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	58	22	0	0
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	60	20	0	0
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	68	11	1	0
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	29	8	0	0
Взаимодействие с родителями				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	70	10	0	0
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	65	15	0	0
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	55	24	1	0
Всего:	1177	397	49	14

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (74,8 %) и взаимоотношением педагога с ребенком (76,2 %) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребенком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством образования в ДОУ удовлетворены полностью 71,9 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком рейтинге ДОУ среди образовательных учреждений города(района). Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что ДОУ в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (60,3 %).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образования и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОУ в следующем учебном году:

- Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;
- Продолжить улучшать материально-техническую базу в ДОУ;

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли:

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги, специалисты и руководитель ДОУ.

Обучение педагогов за 2024 год, планирование на 2025 год

№	ФИО	2024	2025
1.	Титова Е.В.	Диплом участника курса (36 часов) «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Диплом участника курса (36 часов) «5-9 февраля 2024 года) «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** диплом участника онлайн форума (72 часа) «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	Сертификат Серия ТП № 30868 от 20.02.2025 года о прохождении Всероссийского тестирования «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
2.	Гутова Е.Л.	Диплом участника курса (36 часов) «5-9 февраля 2024 года) «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 ***	Сертификат Серия ТП № 308072 от 20.02.2025 года о прохождении Всероссийского тестирования «Экологическое образование дошкольников»

		Сертификат участника курса повышения квалификации (36 часов) «ИКТ по ФГОС» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Диплом участника (16 часов) «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных организациях в соответствии с ФОП Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Диплом участника курса (36 часов) «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса (20 часов) «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	
3.	Гусева Т.С.	Диплом участника курса (36 часов) «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса повышения квалификации (36 часов) «ИКТ по ФГОС» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса (20 часов) «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	
4.	Богодухова А.В.	Диплом участника курса (36 часов) «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса повышения квалификации (36 часов) «ИКТ по ФГОС» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса (20 часов) «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в	

		онлайн» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Удостоверение о повышении квалификации (144 часа) № 180003874372 от 29 ноября 2024 года Рег № 209388 «Внедрение ФОП дошкольного образования» *** Удостоверение о повышении квалификации (72 часа) № 180003874371 От 29 ноября 2024 года Рег № 209387 «Оказание первой помощи в образовательной организации» *** Сертификат участника вебинара: • «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» № СМ6460288 от 18 ноября 2024 года • «Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста» № СМ6460289 от 15 октября 2024 года • «STEAM – технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»	
5.	Сысолятина Т.В.	Диплом участника курса (36 часов) «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Диплом участника курса (36 часов) «5-9 февраля 2024 года) «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса повышения квалификации (36 часов) «ИКТ по ФГОС» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	

		*** Сертификат участника курса (20 часов) «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	
6.	Забоева Л.Я.	Диплом участника курса (36 часов) «5-9 февраля 2024 года) «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса повышения квалификации (36 часов) «ИКТ по ФГОС» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Диплом участника (16 часов) «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных организациях в соответствии с ФОП Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Диплом участника курса (36 часов) «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса (20 часов) «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	Сертификат Серия ТП № 308070 от 20.02.2025 года о прохождении Всероссийского тестирования «Здоровьесберегающие технологии в /ДОУ»
7.	Тюрина Н.М.	Удостоверение № ПК 784900407766 (36 часов) От 22.05.2024 года «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе» Рег. № 67742 *** Диплом участника курса (36 часов) «5-9 февраля 2024 года) «Педагогическая деятельность в контексте профессионального	

		стандарта педагога, ФОП и ФГОС Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Диплом участника курса (36 часов) «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса повышения квалификации (36 часов) «ИКТ по ФГОС» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса (20 часов) «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** диплом участника онлайн форума (72 часа) «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	
8.	Тюрина Н.М. (психолог)		Сертификат об участии в Педагогической мастерской «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО (в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО) 18.02.2025 года *** Сертификат № ЦЯ43308141 от 25.02.2025 года (1 час) «Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования»
9.	Смирнова В.С.	Диплом участника курса (36 часов) «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	Сертификат об участии в Педагогической мастерской «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в

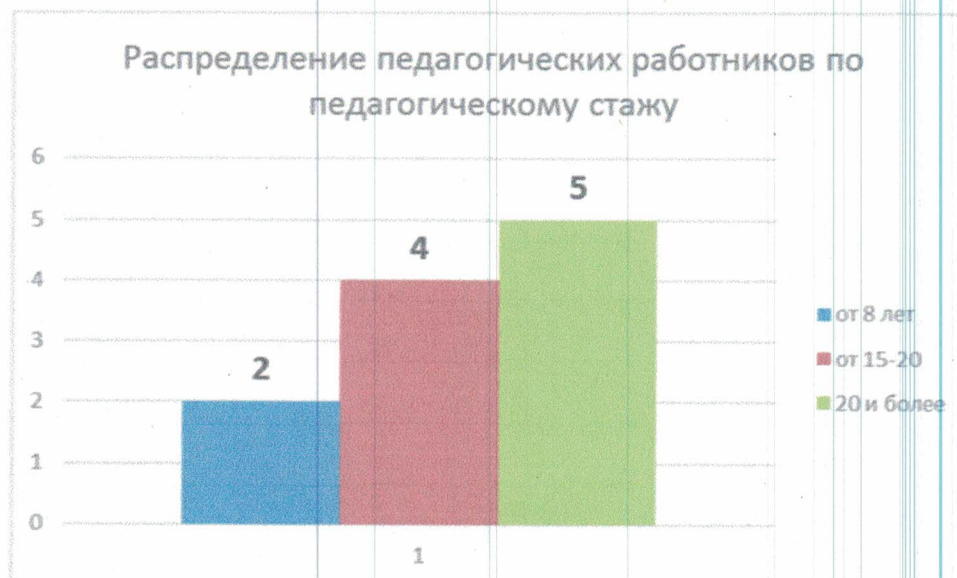
		*** Диплом участника курса (36 часов) «5-9 февраля 2024 года) «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса повышения квалификации (36 часов) «ИКТ по ФГОС» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса (20 часов) «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** диплом участника онлайн форума (72 часа) «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	условиях ДОО (в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО) 18.02.2025 года
10.	Похомова М.А.	Диплом участника курса (36 часов) «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00758003 (72 часа) «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» Пер. № 1996 *** Сертификат участника курса повышения квалификации (36 часов) «ИКТ по ФГОС» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса (20 часов) «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	Сертификат об участии а Педагогической мастерской «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО (в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО) 18.02.2025 года

		*** диплом участника онлайн форума (72 часа) «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	
11.	Шакирзянова Н.М.	Диплом участника курса (36 часов) «5-9 февраля 2024 года) «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса повышения квалификации (36 часов) «ИКТ по ФГОС» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Сертификат участника курса (20 часов) «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** диплом участника онлайн форума (72 часа) «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	
12.	Москалева Е.В. (заведующий ДОУ)	Сертификат за прохождение обучающего курса по созданию вовлекающего контента (13 часов) 2024 год. *** Удостоверение о повышении квалификации (36 часов) № 0000773 от 05.11.2024 года «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» Per. № 0000773 ***	Сертификат по курсу «Отчет о самообследовании 2025 год: какие поручения раздать, чтобы подготовить документ. Изменения. 19.02.2025 год.

		диплом участника онлайн форума (72 часа) «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	
13.	Шерматова А.Ю. (делопроизводитель)	Удостоверение о повышении квалификации № ПК 784900447094 от 15 октября 2024 года (36 часов) «Тьютерство-сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО» Рег. № 69670 *** Сертификат участника курса (20 часов) «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 *** Благодарственное письмо в подготовке и развитии педагогического проекта с использованием нейросетей 28 октября- 1 ноября 2024 года Лицензия ЛО34-01277-66/00193666	

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





В ДОУ проанализировали уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа семерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

ВЫВОД: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ.

1. На основании результатов за 2022-2023 года были внесены изменения и новый план методического сопровождения педагогов по повышению ИКТ-компетентности (2023-2025 г.г.).
2. В 2024 году педагоги ДОУ продолжили проходить курсы повышения квалификации по ИКТ-компетентности.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, добавились курсы дорожной безопасности. В 2025 году ответственному лицу продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект.

- созданы папки по всем темам тематического планирования в каждой группе;
- созданы картотеки по всем темам тематического планирования в каждой группе;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году администрация детского сада:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Источник финансирования /объем финансирования
Договор на ремонт крылец ДОУ	(август – сентябрь 2024 года)	424814,12
Договор по устройству козырька на входами	(сентябрь – октябрь) 2024 года)	379646,98
Договор по ремонту и регулировке системы	(декабрь 2024	249840,19

отопления с заменой радиаторов	года)
--------------------------------	-------

ВЫВОД: Материально-техническое состояние детского сада обновляется и пополняется, но остаются не решенные вопросы, которые будут реализовываться в 2025 году.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:
 - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий
Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13 (13%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		87 (87%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	20 (67%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1252:102= 12,3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	57 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления деятельности ДОУ на 2025 год.

Основные задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год были реализованы не полностью, но с хорошим результатом, продолжить реализацию задач в 2025 г. – 2026 г.

Цель: Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования

участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентно способной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Ленинградской области.

Перечень подпрограмм:

- Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДООУ в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Создать документооборот в ДООУ с применением информационных технологий.

- Целевая программа «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

- Целевая программа «Здоровье»

Цель: Создание комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДООУ целом.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей.

Реализации поставленных задач должна способствовать:

1. Образовательная среда ДООУ гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня.
2. Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
3. Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в Ленинградской области.

4. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
5. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
6. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
7. Раннее формирование семейной ориентации детей- дошкольников.
8. Распределение педагогического опыта.