

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24
(ДОУ детский сад № 24)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ детский сад № 24
(протокол от 10.04.2024 года)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 13 от 10.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 24 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24
Руководитель	Москалева Екатерина Владимировна
Адрес организации	188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Плодовое, ул. Школьная, д 8,9.
Телефон, факс	8(81379)96-122
Адрес электронной почты	detsad24.plodovoe@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	29 декабря 1972 года
Лицензия	От 11 апреля 2016 года № 47Л01 0001694

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее – ДОУ детский сад № 24) расположено в экологически чистом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание № 1 детского сада построено по типовому проекту (реконструкция в 2013 году). Здание № 2 детского сада (договор безвозмездного пользования с 2008 года). Общая площадь здания № 1 – 1010,2 кв.м., здания № 2 – 682,8 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ детский сад № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 24 функционируют 5 групп:

1 группа для детей раннего возраста;

3 группы общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи);

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей – 10-12 часов; ежедневный график работы ДОУ с 7-00 до 19-00 часов.

Количественный состав детей составил на 31.12.2023 г. 97 воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий Учреждения:

- является единоличным исполнительным органом;
- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждением в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

Управляющий совет:

Рассматривает вопросы развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности Учреждения;
- принятия образовательных программ для использования их в Учреждении;
- содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- Аттестации, повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- рассматривает вопросы о заключении с заведующим Учреждения коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы Учреждения, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в Учреждении является

Родительский комитет Учреждения. Срок полномочий родительского комитета Учреждения – 1 год. Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники Учреждения, если их дети посещают Учреждение).

Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета Учреждения. Председатель и секретарь Родительского комитета Учреждения избирается на его заседании большинством голосов на один год. Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим Учреждения. Родительский комитет отчитывается о своей работе перед общим собранием родителей не реже одного раза в год. Члены Родительского комитета работают на безвозмездной основе. Заседания Родительского комитета являются правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава. Решения Родительского комитета принимаются открытым голосованием путем подсчета большинства голосов. Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы управления, заведующему Учреждения и Учредителю, согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, образовательного процесса.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

С 01.06.2022 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание дошкольного образования включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира. Поликультурное воспитание строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДОО. Дошкольники знакомятся с русской и другой культурой, представителями которых являются участники образовательного процесса.

ДОО детский сад № 24 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей и учителя -логопеда, а также плана-графика по разработке ООП ДОО детский сад № 24. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

«С 1 сентября 2023 года ДОО детский сад № 24 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР так как есть воспитанники с задержкой психического развития. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП, ФОП;

– приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

Социальное партнерство: МОУ Отраденская СОШ, МУК КСК «Плодовое», библиотека, Государственный краеведческий музей «Крепость Корела», ЗАО ПХ «Первомайское», 142 пожарная часть. Социальное партнерство позволяет обеспечить дополнительные условия для художественно-эстетического, физического, социально-личностного и познавательно-речевого развития воспитанников.

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Аналитическая справка по результату мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования за 2023 – 2024 г.г.

В период с 01.09.2023 г. по 30.09.2023 г., и с 01.04.2024 г. по 30.04.2024 г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в ДООУ детский сад № 24 была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

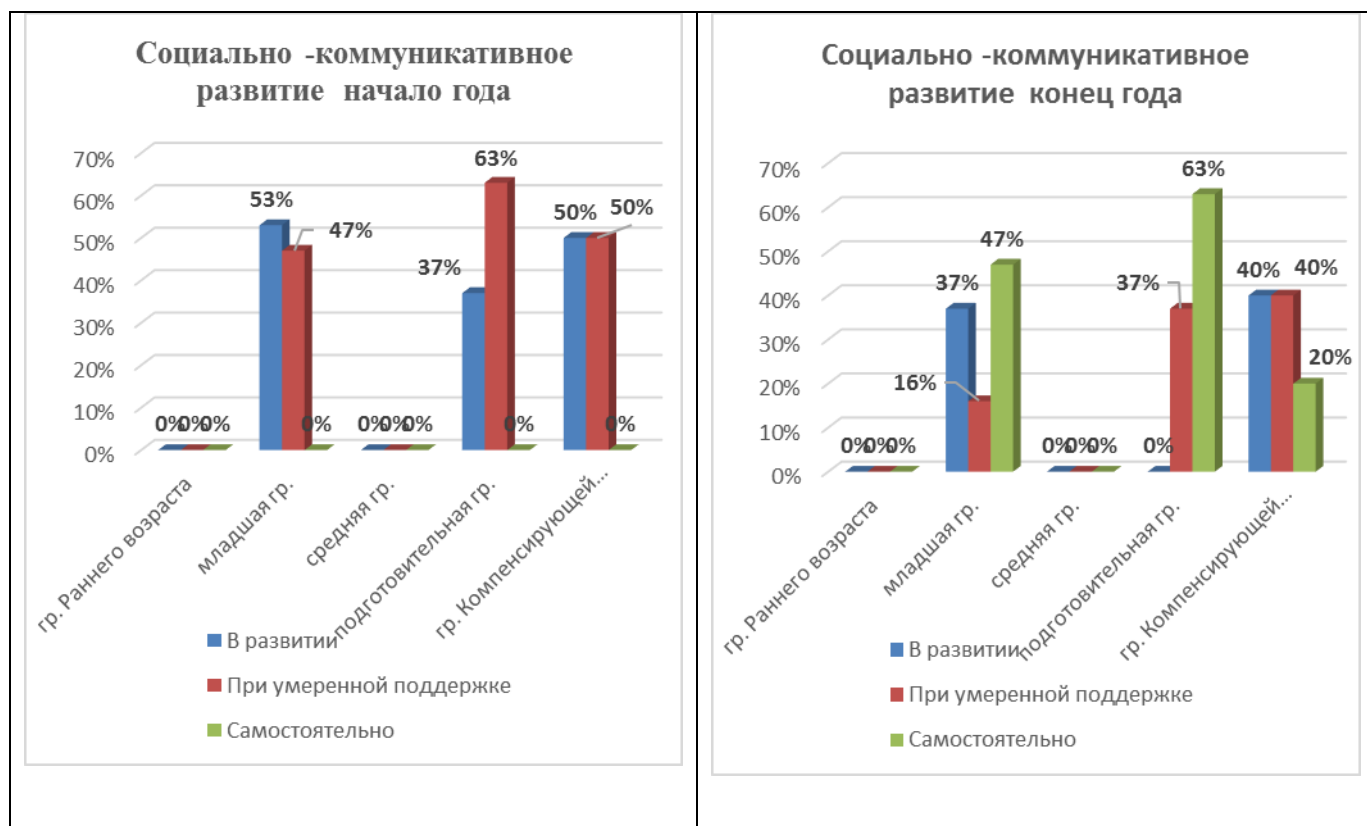
Предполагаемый результат мониторинга – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДООУ.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики

(даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.



1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 40% (с 90% в начале года до 37% в конце года).
- при умеренной поддержке 40% (с 10% в начале года до 50% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 16% (с 53% в начале года до 15% в конце года).
- при умеренной поддержке 31% (с 47% в начале года до 16% в конце года).
- самостоятельно - 47% (с 0% в начале года до 47% в конце года).

Средняя группа

- в развитии - 50% (с 81.2% в начале года до 31.2% в конце года).
- при умеренной поддержке 50% (с 18.8% в начале года до 68.8% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 37% (с 37% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 26% (с 63% в начале года до 37% в конце года).

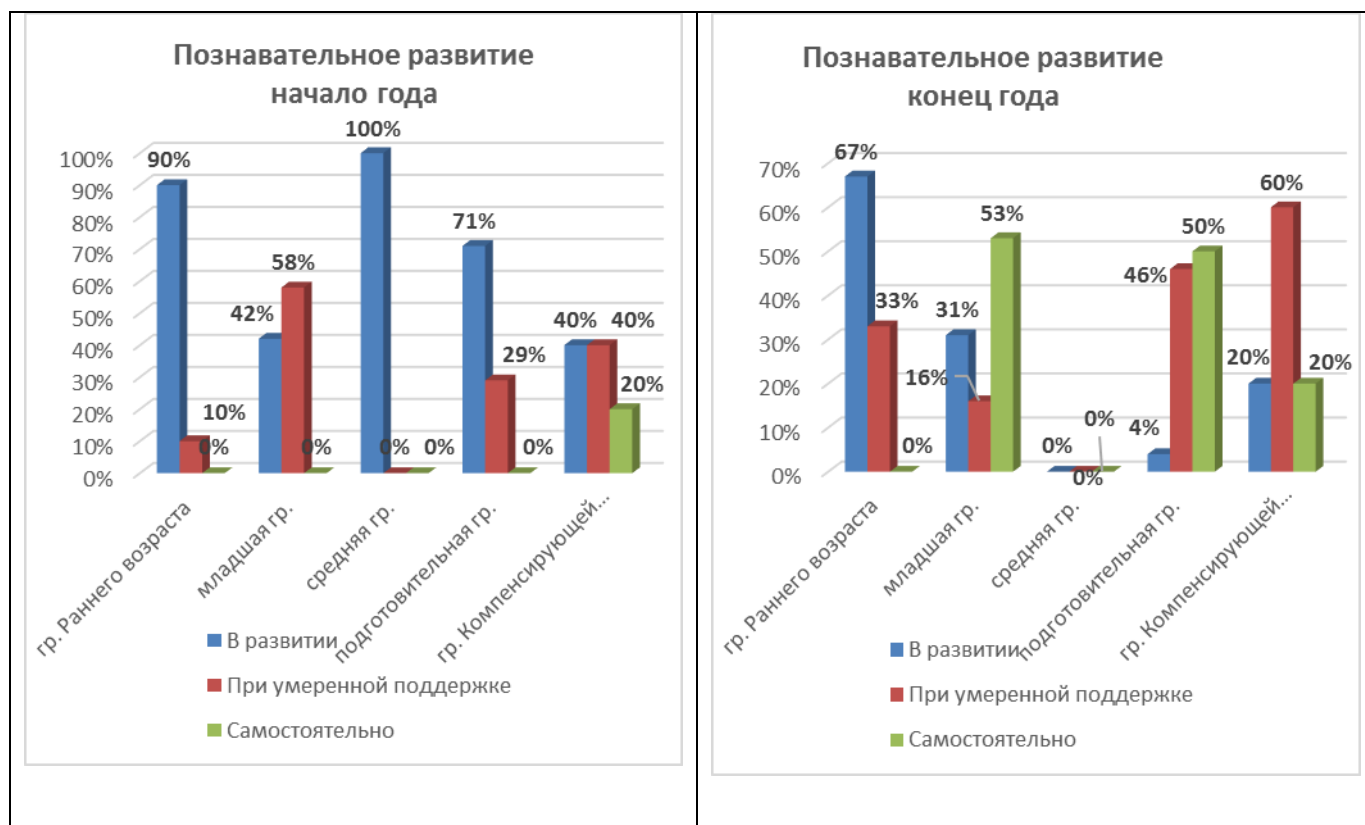
- самостоятельно - 63% (с 0% в начале года до 63% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 10% (с 50% в начале года до 40% в конце года).

- при умеренной поддержке 10% (с 50% в начале года до 40% в конце года).

- самостоятельно - 20% (с 0% в начале года до 20% в конце года).



2. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 23% (с 90% в начале года до 67% в конце года).

- при умеренной поддержке 23% (с 10% в начале года до 33% в конце года).

- самостоятельно - 0% (с 0% в начале года до 0% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 11% (с 42% в начале года до 31% в конце года).

- при умеренной поддержке 42% (с 58% в начале года до 16% в конце года).

- самостоятельно - 53% (с 0% в начале года до 53% в конце года).

Средняя группа

- в развитии - 37.5% (с 100% в начале года до 62.5% в конце года).

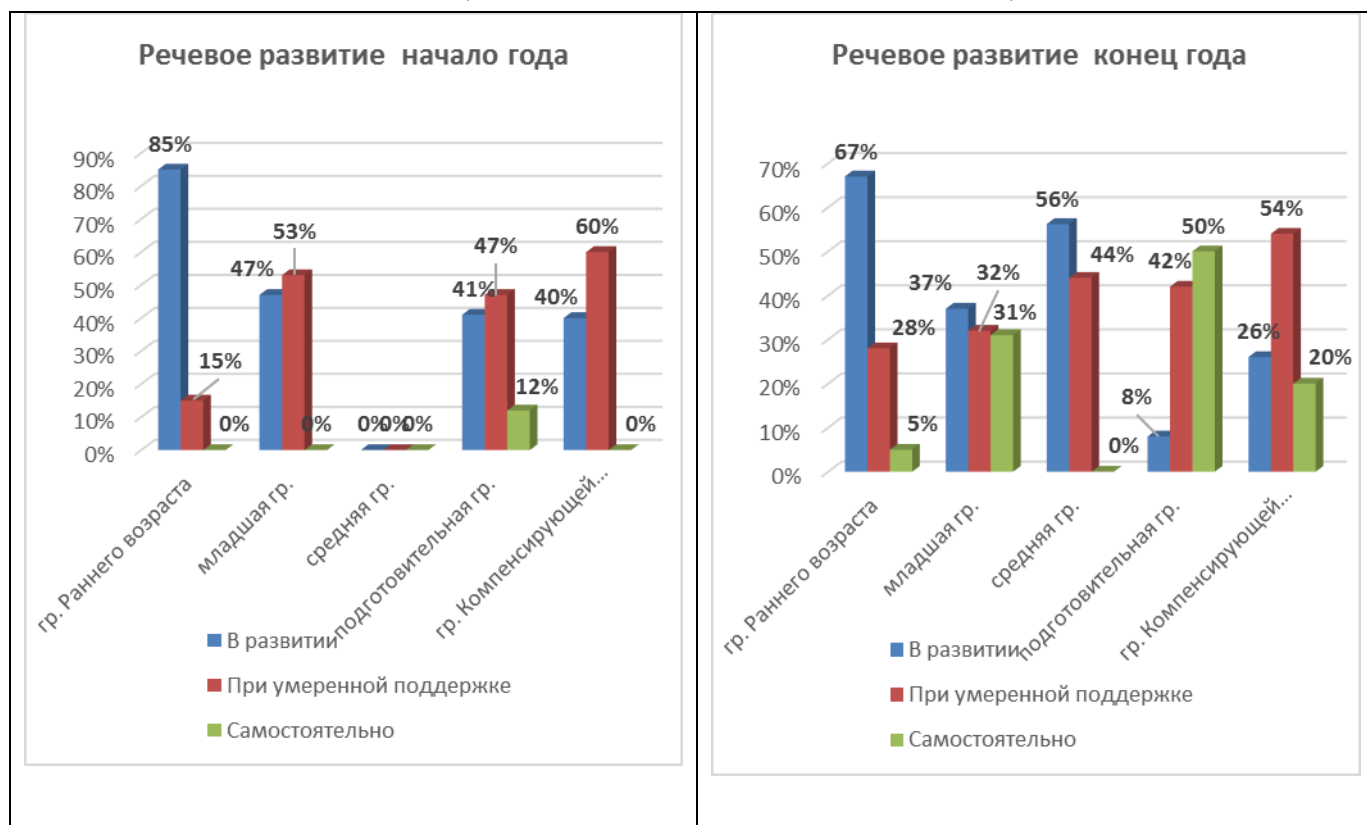
- при умеренной поддержке 37.5% (с 0% в начале года до 37.5% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 67% (с 71% в начале года до 4% в конце года).
- при умеренной поддержке -17% (с 29% в начале года до 46% в конце года).
- самостоятельно - 50% (с 0% в начале года до 50% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 20% (с 40% в начале года до 20% в конце года).
- при умеренной поддержке -0% (с 60% в начале года до 60% в конце года).
- самостоятельно - 20% (с 0% в начале года до 20% в конце года).



3. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 26% (с 90% в начале года до 64% в конце года).
- при умеренной поддержке 16% (с 10% в начале года до 36% в конце года).
- самостоятельно - 0% (с 0% в начале года до 0% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 10% (с 47% в начале года до 37% в конце года).
- при умеренной поддержке 21% (с 53% в начале года до 32% в конце года).
- самостоятельно - 31% (с 0% в начале года до 31% в конце года).

Средняя группа

- в развитии - 31.3% (с 87.5% в начале года до 56.2% в конце года).

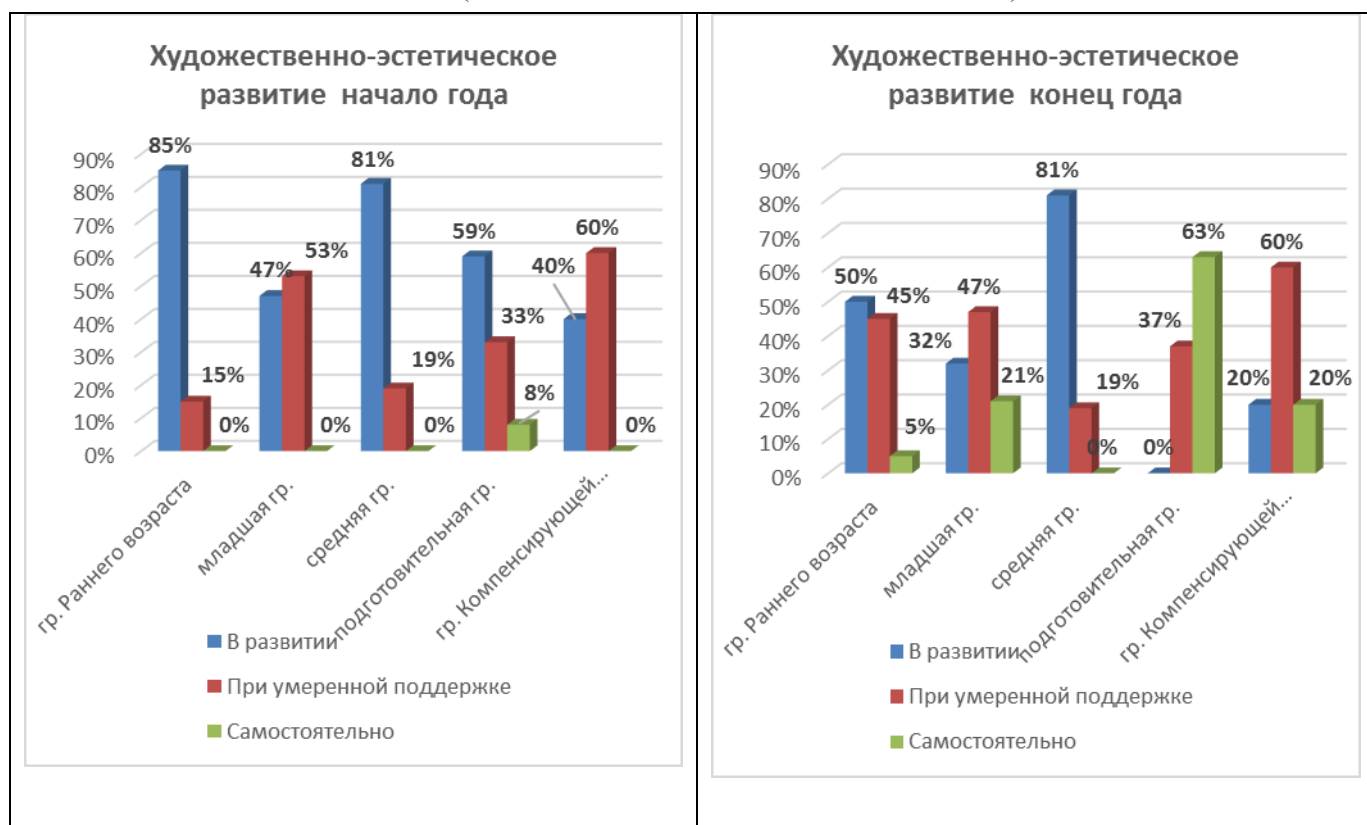
- при умеренной поддержке 31.3% (с 12.5% в начале года до 43.8% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 33% (с 41% в начале года до 8% в конце года).
- при умеренной поддержке 5% (с 47% в начале года до 42% в конце года).
- самостоятельно - 38% (с 12% в начале года до 50% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 14% (с 40% в начале года до 26% в конце года).
- при умеренной поддержке -6% (с 60% в начале года до 54% в конце года).
- самостоятельно - 20% (с 0% в начале года до 20% в конце года).



4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 35% (с 85% в начале года до 50% в конце года).
- при умеренной поддержке 30% (с 15% в начале года до 45% в конце года).
- самостоятельно - 5% (с 0% в начале года до 5% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 15% (с 47% в начале года до 32% в конце года).
- при умеренной поддержке 6% (с 53% в начале года до 47% в конце года).

- самостоятельно - 21% (с 0% в начале года до 21% в конце года).

Средняя группа

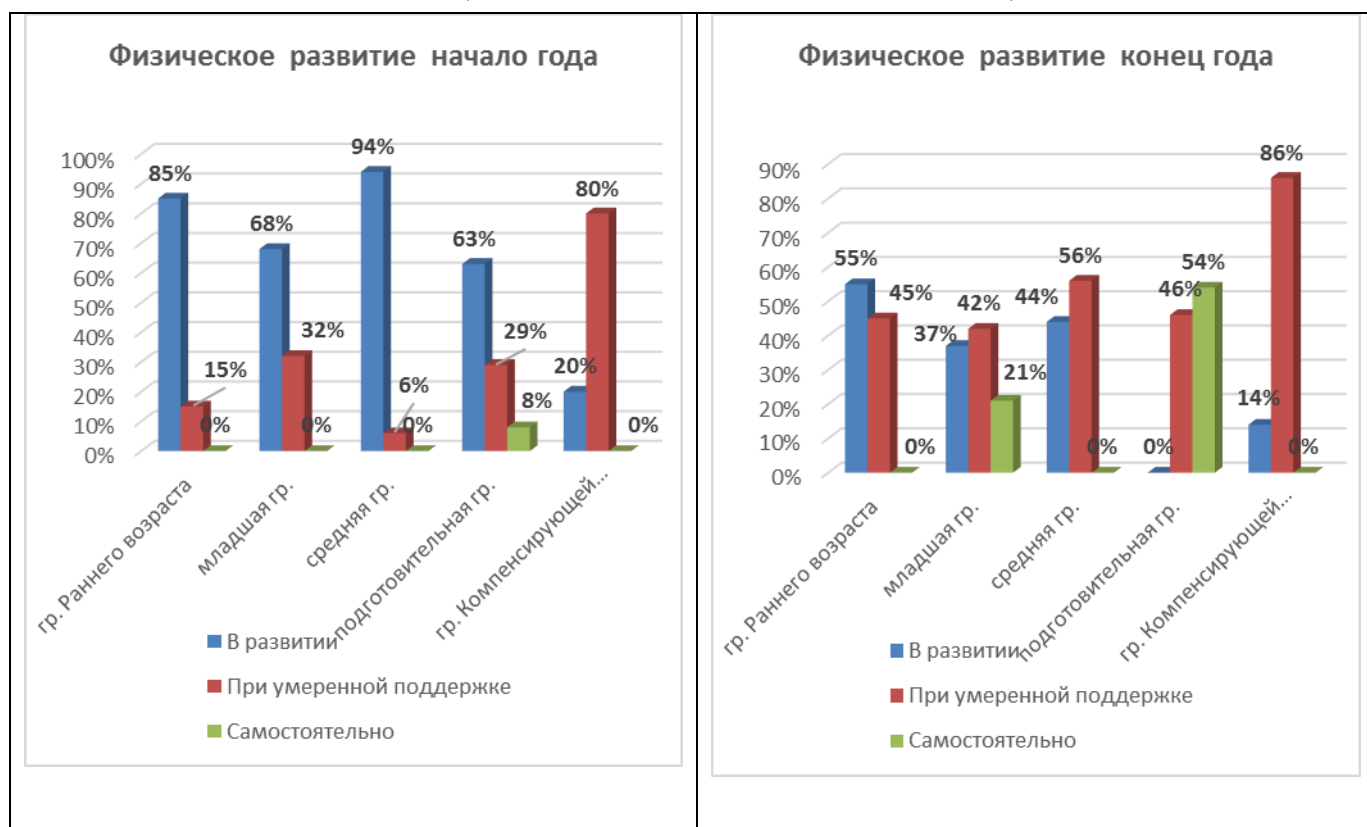
- в развитии - 37.5% (с 81.2% в начале года до 43.7% в конце года).
- при умеренной поддержке 37.5% (с 18.8% в начале года до 56.3% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 59% (с 59% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 4% (с 33% в начале года до 37% в конце года).
- самостоятельно - 55% (с 8% в начале года до 63% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 20% (с 40% в начале года до 20% в конце года).
- при умеренной поддержке - 0% (с 60% в начале года до 60% в конце года).
- самостоятельно - 20% (с 0% в начале года до 20% в конце года).



5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 30% (с 85% в начале года до 55% в конце года).
- при умеренной поддержке 30% (с 15% в начале года до 45% в конце года).
- самостоятельно - 0% (с 0% в начале года до 0% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 31% (с 68% в начале года до 37% в конце года).
- при умеренной поддержке 10% (с 32% в начале года до 42% в конце года).
- самостоятельно - 21% (с 0% в начале года до 21% в конце года).

Средняя группа

- в развитии - 50% (с 93.7% в начале года до 43.7% в конце года).
- при умеренной поддержке 50% (с 6.3% в начале года до 56.3% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 63% (с 63% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 17% (с 29% в начале года до 46% в конце года).
- самостоятельно - 46% (с 8% в начале года до 54% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 6% (с 20% в начале года до 14% в конце года).
- при умеренной поддержке -20% (с 60% в начале года до 80% в конце года).
- самостоятельно - 0% (с 0% в начале года до 0% в конце года).

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Можно отметить, что в ДООУ 2022-2024 г.г. не было инструктора по физической культуре (воспитатели самостоятельно проводили занятия, соревнования и развлечения, при этом показатели по физической культуре не снизились).

Причины: С 2019 года в ДООУ практикуется проектная методика. За четыре года, несмотря на особенности (КОВИД), проективная методика преподавания дает свои результаты.

В 2020-2021 году в ДООУ были проведены проекты:

- Проект безопасности
- Проект Школа молодых педагогов

В 2021-2022 году в ДООУ были продолжены проекты прошлых годов и добавлен новый проект:

- Проект «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»

Были проведены физкультурные досуги, организованы русские народные праздники– развлечения, выставки продуктов детского творчества и мини- музеи в рамках проектов.

В ходе проведения проектов был обобщен опыт работы по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством проектной деятельности». Разработаны макеты, презентации для детей и дидактические игры по темам проектов. Разработаны конспекты образовательной деятельности с детьми. Составлены картотеки русских народных игр. Разработаны анкеты, рекомендации и консультации для родителей по темам проектов.

В 2022-2023 году Познавательный проект по нравственному воспитанию «Семейные традиции».

Вид проекта: познавательно – практический, долгосрочный (октябрь-май)

Участники проекта: воспитатель, воспитанники дошкольного возраста, родители воспитанников.

Цель проекта: Формирование духовно-нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

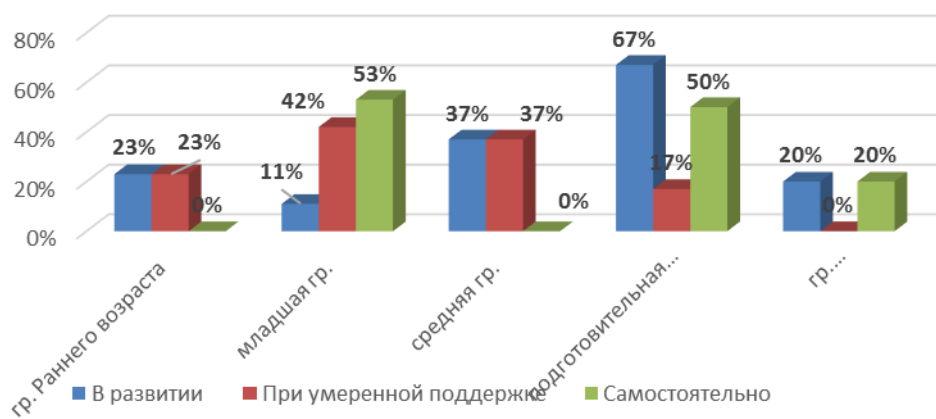
- Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
- Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

Планируемые результаты:

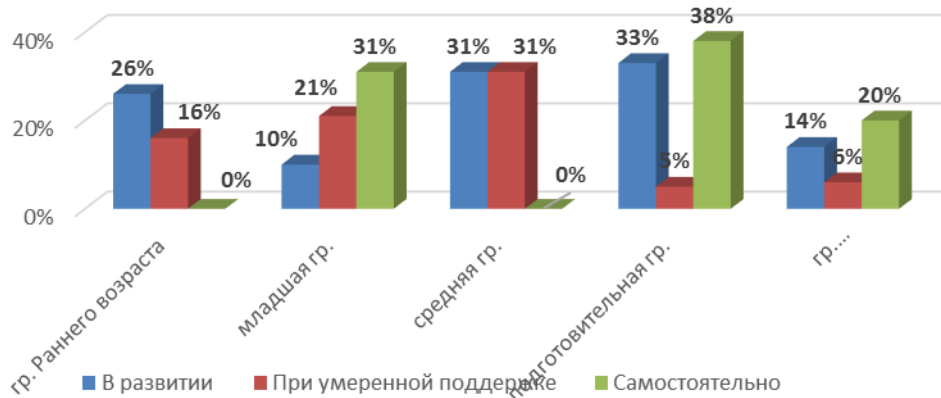
- Повышение качества образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов.
- Создание методической копилки по патриотическому воспитанию.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.
- Укрепление связи семьи и ДОУ.
- Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи
- Взаимосвязь с социумом: участие в акциях и мероприятиях, посвященных теме проекта.

В проектном методе затрагиваются все пять образовательных областей, и результат на лицо.

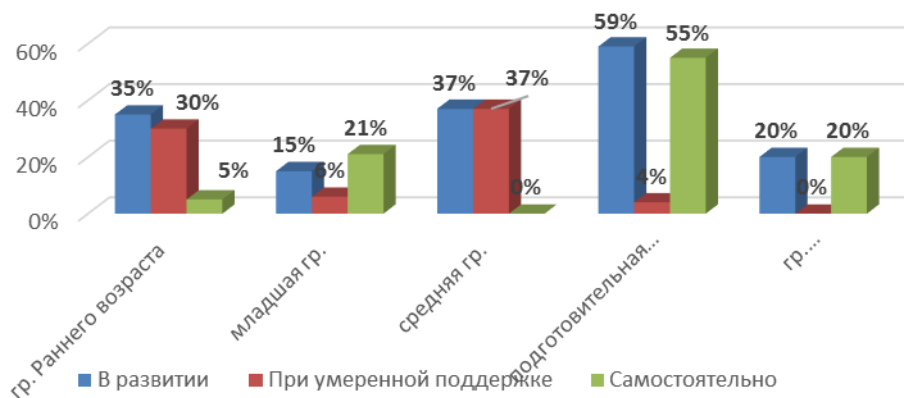
Познавательное развитие

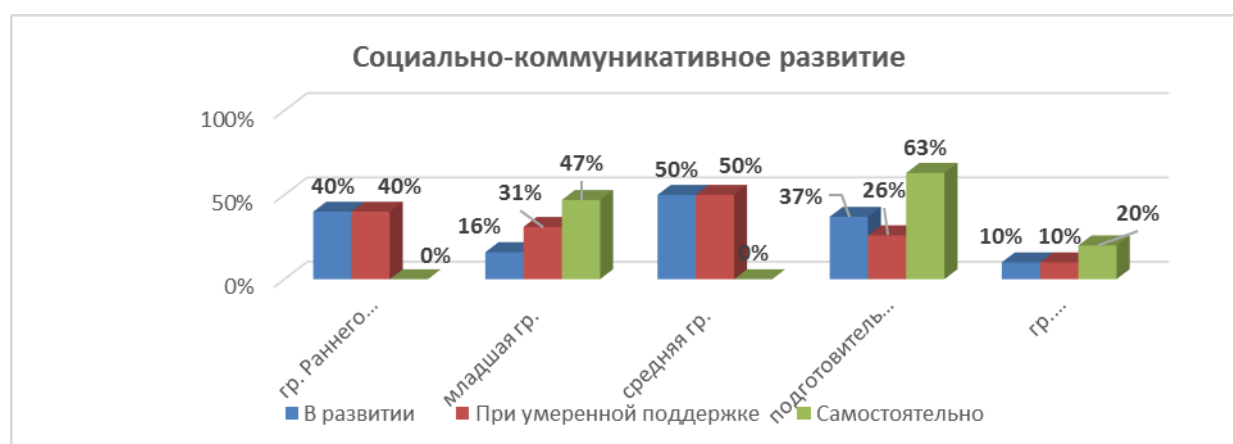
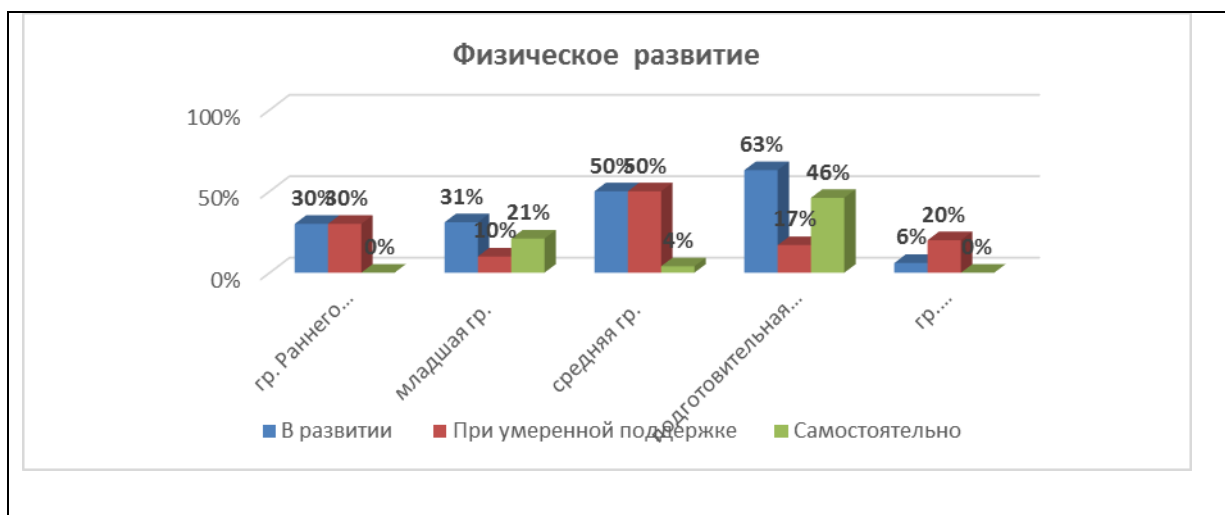


Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие





Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения проектного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	72%
Неполная с матерью	30	28%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	26	26,5%
Два ребенка	45	45,9%
Три ребенка и более	27	27,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду не стали продолжать работу по дополнительным программам для работы кружков по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Мир изобразительного искусства»

3) физкультурно-спортивное: «Ритмическая гимнастика»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется не активно, наблюдается значительное понижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 и 2022 годом. В поселке появилось много новых секций в ДК (городошный спорт, гимнастика спортивная, танцы и др.) и родители не считают нужным дополнительные кружки для своих детей в ДОУ.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2021 г. № 68

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (более 50 дипломов за 1 и 2 место).

Результативность участия учреждения в значимых конкурсах и фестивалях и мероприятиях (на уровне района и региона) за 2023-2024 уч. гг.

- Конкурс чтецов «Звездочки Приозерья»

- Масленица (участие педагогического состава в ДК п. Плодовое, сказка-развлечение для жителей поселка)

- участие сотрудников ДОУ в мероприятии (свечи памяти, благотворительная помощь для участников СВО и др.)

- Диплом победителя 1 место Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка» номинация новогодний костюм педагога (4 педагога победителя) группа ВК от 05.02.2024 года.

- Благодарственное письмо № RS 338-159772 Европейский комитет образования за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи «День семьи, любви и верности» г. Москва.;

- Благодарственное письмо № RS 338-159777 Европейский комитет образования за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи «В ритме танца» г. Москва.

- Сертификат Международного образовательного портала «Солнечный Свет» № СВ5285470 подтверждающий, что МДОУ детский сад № 24 использует в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и является автором современного образовательного продукта, размещенного на портале (Рецензия на методическую разработку «Влияние телевидения на проявления агрессивности детей дошкольного возраста» Москалевой Е.В.).

- Свидетельство № СВ4919751 в Международном сетевом издании «Солнечный Свет» на публикацию статей «Творческая мастерская педагога»

- Диплом № ДО4919755 воспитателю Забаевой Л.Я. за подготовку всероссийского интернет-тестирования молодого педагога Смирнову В.С. «Правовая компетентность педагога» 1 место.

- Сертификат победителя Международного конкурса педагогического мастерства «Новые идеи» Москалева Е.В. № КМ5285503

- и многое другое

Результативность участия воспитанников в значимых конкурсах, фестивалях и мероприятиях на уровне района и региона за 2023-2024 уч гг.

- Выступления воспитанников ДООУ на мероприятиях в ДК п. Плодовое (23 февраля, 8 марта, день матери, день поселка)

- Выставки работ воспитанников ДООУ на мероприятиях в ДК п. Плодовое (23 февраля, 8 марта, день матери, день поселка)

- Участие воспитанников ДООУ на мероприятиях (письмо солдату, крышечки доброты, маленький друг и др.)

- Изготовление подарков и участие в чаепитии на день пожилого человека

- Дипломы за 1 место Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»

- Перелетные птицы диплом № vik-22-936898
- Летнее настроение диплом № vik-22-949989
- Моя любимая мама диплом № vik-22-936906
- Загадочные овощи диплом № vik-22-961039
- И много др.

- сайт для педагога Всероссийская викторина «Математика – царица наук» 1 место № диплома ДУ 2358

- Благодарственное письмо № 4046041 от редакции сетевого издания «Круглый отличник» за подготовку обучающихся к участию Всероссийской олимпиаде в номинации «Незнайка на луне».

- Диплом № 2А 979945 Планета педагогов 1 место во Всероссийском конкурсе «Экология глазами детей»

- Диплом № ТК4919768 Межрегионального конкурса «Безопасный путь домой» победитель 1 место

- Диплом конкурса «Самый лучший День семьи» номинация «Семья- большое счастье» название работы – «Моя семья – мое богатство»

И др.

**Аналитическая справка по итогам анкетирования
«Удовлетворённость качеством образовательных услуг и соответствие
образовательного процесса в ДООУ требованиям СанПин»
родителей (законных представителей) воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24**

Анкетирование проходило в период с 1 апреля по 5 апреля 2024 года. В анкетировании приняло участие 75 родителей (законных представителей), списочный состав - 98 воспитанника (5 групп: группа раннего возраста, младшая группа, группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, средняя группа, разновозрастная группа (старшая - подготовительная). На момент проведения анкетирования ДООУ посещало 80 детей.

Цель анкетирования:

- Выявить уровень удовлетворённости родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.
- Выявить соответствие условий детского сада требованиям СанПин, федеральным требованиям в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Общие рекомендации по интерпретации данных:

Вопросы анкеты «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» достаточно прозрачны и не требуют больших усилий при интерпретации данных. Однако при анализе следует учитывать, как долго посещает ребенок детский сад и нравится ли ребенку там, поскольку эти факторы могут влиять на общую оценку. Важно также выявить удовлетворенность уровнем информированности и взаимодействием родителей и сотрудников детского сада. Условной шкалой для положительных заключений о работе детского сада будем считать следующую шкалу:

1. Высокая оценка: более 60% респондентов дают ответы «да» и «скорее, да»
2. Средний уровень – от 45 до 55%

3. Низкий уровень – более 30% респондентов, отвечая на вопрос, выбирают «нет».

**Анкета для родителей воспитанников
дошкольных образовательных учреждений (организаций)
«Удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОУ»
в 2024 году**

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?		
1) менее 1 года	2) от 1 года до 2-х лет	3) более 2-х лет
4-5,33%	22-29,33%	49-65,34%

49 человек (65,34%) посещают ДОУ более 2-х лет. Некоторые родители отмечали 3 вариант, дети которых уже посещали ранее ДОУ.

2. С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
55-73,33%	20-26,67%			

100% опрошенных родителей подтверждают желание детей посещать ДОУ.

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)				
1) Отличное	2) Хорошее	3) Удовлетворительное	4) Неудовлетворительное	5) Затрудняюсь ответить
36-48%	39-52%			

100% опрошенных высоко оценили качество образования в ДОУ.

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
55-73,33%	20-26,67%			

100% - родителей высоко оценили работу администрации и воспитателей для создания условий в развитии способностей воспитанников.

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?				
1) Доверительные, заботливые	2) Доброжелательные	3) Равнодушные, отстраненные	4) Конфликтные	5) Затрудняюсь ответить
53-70,67%	22-29,33%			

100% опрошенных считают отношения между воспитателями и воспитанниками доверительными, доброжелательными.

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?
--

1) Нет	2) Скорее, нет	3) Скорее, да	4) Да	5) Затрудняюсь ответить
58-77,33%	14-18,67%			3-4%

96% - родителей не желают отдать своих детей в другой детский сад, даже если будет выбор.

7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
52-69,33%	23-30,67%			

100% результат.

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
33-44%	41-54,67%	1-1,33%		

98,67% - родителей довольны помещениями и игровыми площадками в ДООУ. Это больше почти на 11,17 %, чем в прошлом году.

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
61-81,33%	14-18,67%			

100% результат. Родителей устраивает качество питания в ДООУ. На данный момент официальных подтвержденных диагнозов по пищевой аллергии в ДООУ имеют 5 воспитанников, у детей такие диагнозы как - фенилкетонурия, сахарный диабет и др. С каждым родителем согласовывается меню отдельно.

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДООУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
60-80%	20-20%			

100% родителей считают действенными мероприятия, проводимые в ДООУ по сохранению здоровья воспитанников. Остается вопрос открытым о том, что в ДООУ нет врача-педиатра и медицинской сестры.

11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
51-68%	23-30,67%			1-1,33%

98,67% опрошенных оценили работу детского сада на поддержку достижений детей.

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
62-82,67%	13-17,33%			

100% родителей считают, что воспитатели осуществляют индивидуальный подход к детям.

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
59-78,67%	15-20%			1-1,33%

98,67% опрошенных согласны о пользе развивающих (коррекционных) занятий с детьми. 1 родитель написал, что не задавался вопросом о таких занятиях.

14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
61-81,33%	14-18,67%			

100% родителей подтверждают разнообразность видов деятельности ребенка в течении дня.

15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОО, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
62-82,67%	11-14,67%			2-2,67%

97,34% родителей получают всю необходимую информацию о работе детского сада. 2% родителей, приходят в сад не часто, забирают детей родственники (бабушка, тетя и др.).

16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОО уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
58-77,33%	17-22,67%			

100% родителей удовлетворены уровнем развития детей, необходимых для последующего обучения в школе.

17. В достаточной ли мере ДОО обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
--	--	--	--	--

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
64-85,33%	11-14,67%			

100% родителей удовлетворены обеспечением игрушками и оборудованием.

18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
62-82,67%	13-17,33%			

100 % опрошиваемых согласны, что соблюдаются санитарно-гигиенические требования в ДОУ.

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
62-82,67%	13-17,33%			

100% удовлетворение родителей отношением сотрудников детского сада к воспитанникам.

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
52-69,33%	23-30,67%			

100% родителей получают поддержку педагогов при решении проблем.

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
42-56%	31-41,33%			2-2,67%

97,33% опрошенных родителей учитывают мнение или рекомендации педагогов при воспитании ребенка. 2% родителей ответили, что воспитанием своих детей занимаются сами.

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?				
1) Высокий	2) Скорее, высокий	3) Скорее, невысокий	4) Низкий	5) Затрудняюсь ответить
30-40%	45-60%			

100 % опрошенных, считаю высоким рейтинг детского сада среди других ДОУ.

При анализе анкет выявляются основные тенденции, понимание причин требует дополнительного анализа.

Форма таблицы для обработки данных (копируются сначала прямые вопросы и подсчитывается результат, затем рассматриваются дополнительные)

Прямые вопросы - номера	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду – 2, 6, 22	222	98,67%	Высокий результат
Удовлетворенность качеством образования - 3	75	100%	Высокий результат
Удовлетворенность условиями - 4	75	100%	Высокий результат
Образовательная деятельность детского сада - 7	75	100%	Высокий результат

Дополнительные	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду - 1, 5, 19	225	100%	Высокий результат
Удовлетворенность качеством образования – 7, 11, 12, 14	224	99,56%	Высокий результат
Удовлетворенность условиями – 8, 9, 11, 12, 13, 17, 18	522	96,43%	Высокий результат
Образовательная деятельность детского сада – 10, 11, 13, 16, 20, 21	446	99,11%	Высокий результат

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на 2,3,4,5,7,9,10,12,14,16,17,18,19 и 20 вопросов из 22. Анкетирование выявило:

В сравнении с прошлым годом показатели значительно увеличились.

В 2023 году:

- 87,5% - родителей довольны помещениями и игровыми площадками в ДОУ, однако 15,3% опрошенных высказывают недовольство новым зданием (Школьная 9, особенно 2 этаж) и это больше недовольных родителей, чем в прошлом году на 1,3 %.

В 2024 году:

98,67% - родителей довольны помещениями и игровыми площадками в ДОУ. Это больше почти на 11,17 %, чем в прошлом году.

В 2023 году:

- 91,6% опрошенных устраивает качество питания в ДОУ. Некоторые родители повторно, как и в прошлом году настаивают на отдельном меню для детей с пищевой аллергией. На данный момент официальных подтвержденных диагнозов по пищевой аллергии в ДОУ имеют 3 воспитанника, у одного из них диагноз фенилкетонурия.

В 2024 году:

100% результат. Родителей устраивает качество питания в ДОУ. На данный момент официальных подтвержденных диагнозов по пищевой аллергии в ДОУ имеют 5 воспитанников, у детей такие диагнозы как - фенилкетонурия, сахарный диабет и др. С каждым родителем согласовывается меню отдельно.

Часть родителей высказали пожелания руководству ДОУ. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 23 человека. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания видеть врача и медицинскую сестру в штате ДОУ. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 99,22% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Данный результат выше, чем в прошлом году.

Общий вывод:

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне (99,22%). В сравнении с прошлыми годами повысился показатель удовлетворенностью условиями с 90% (2021 году) на 96,4 % (2022 году), 99,1% (2023 году). Можно отметить что удовлетворенность качеством образования и образовательная деятельность детского сада уже 4 года на самом высоком уровне.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию (в ДОУ нет инструктора по физической культуре). Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

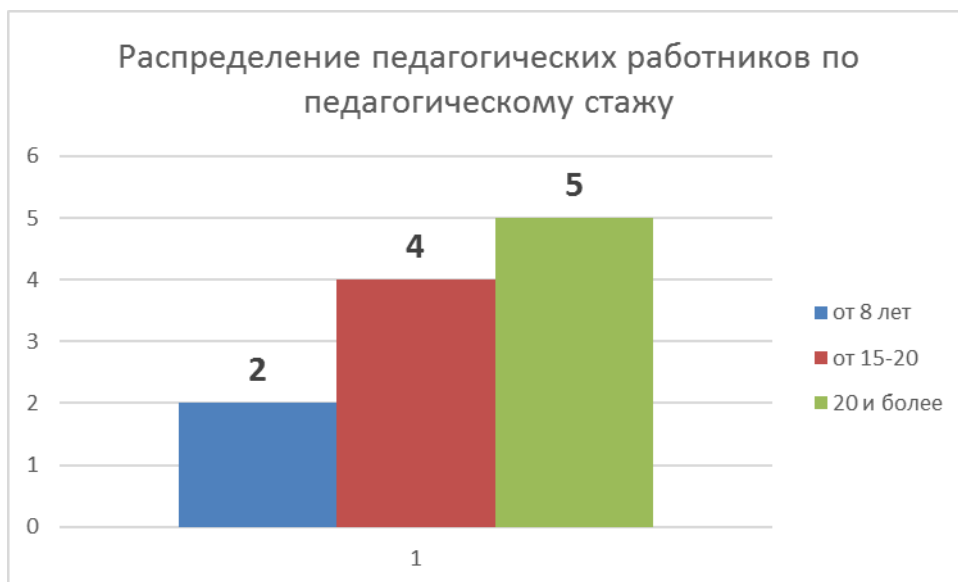
– воспитанник/педагоги – 9,8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли:

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги и специалисты и руководитель ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

ВЫВОД: Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ.

1. На основании результатов за 2021-2022 года были внесены изменения и новый план методического сопровождения педагогов по повышению ИКТ-компетентности.
2. В 2023 году педагоги ДОУ продолжили проходить курсы повышения квалификации по ИКТ-компетентности.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, добавились курсы безопасности и охраны труда. В 2023 году ответственному лицу продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект.

- Приобрели наглядно-дидактические пособия;
- созданы папки по всем темам тематического планирования в каждой группе;
- созданы картотеки по всем темам тематического планирования в каждой группе;
- закуплены куклы в национальных костюмах разных стран, техника;
- магнитные конструкторы;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году администрация детского сада:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Источник финансирования /объем финансирования
Договор на проведение ремонта крыши (аукцион)	Апрель 2024 года (начало работ 20 апреля 2024 года)	1800 000 тыс. руб.
Договор на замену окон № 7 от 15 марта 2024 года (заменено 2 двери и 5 окон)	Март 2024 года	431888,87 тыс. руб.
Договор на замену окон (делается смета) 3 окна		168 111,00 тыс. руб.
Договор на косметический ремонт стен и потолков	Май 2024 года	450 000,00 тыс. руб.

№	ДОГОВОР	Ремонтные работы	СУММА
1.	№ 18/2023 от 25.05.2023 года	Ремонт отмостки	438272,47
2.	№ 02062023 от 02.06.2023 года	Замена окон	105263,16
3.	№ 07072023 от 19.07.2023 года	Ремонт кровли (аукцион)	2814588,88
4.	№ 17/23 от 15.09.2023 года	Ремонт и регулировка системы отопления	308498,81
5.	№ 04 от 20.09.2023 года	Утепление вентканалов	385548,92
6.	№ 26/2023 от 16.11.2023 года	Замена стеклопакетов	12500,00

7.	№ 27/2023 от 24.11.2023 года	Ремонт тентовых навесов	573470,32
8.	№ 30/2023 от 24.11.2023 года	Демонтаж беседки	51529,68
9.	№ 271123/1 от 27.11.2023 года	Ремонт системы вентиляции	409579,85
10.	№ 21/12/2023 от 21.12.2023 года	Ремонт потолков	294253,79
11.	№ 22 от 22.12.2023 года	Закупка и замена труб	10 000,00
ИТОГО			5 393 505,88

ВЫВОД: Материально-техническое состояние детского сада обновляется и пополняется, но остаются не решенные вопросы, которые будут реализовываться в 2024 году.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:
- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий
Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	97
в режиме полного дня (8–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		97(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7 (7,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		90 (92,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (9%)
с высшей		0
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0

больше 30 лет		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1252:102=12,3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	57 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления деятельности ДООУ на 2024 год.

Основные задачи работы ДООУ на 2023-2024 учебный год были реализованы не полностью, но с хорошим результатом, продолжить реализацию задач в 2024 г. – 2025 г.

Цель: Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентно способной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Ленинградской области.

Перечень подпрограмм:

- Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования ее педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

- Целевая программа «Программное обеспечение, методики, технологии»

Цель: обучение педагогов ДООУ

Задачи:

1. Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

- Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДООУ в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Создать документооборот в ДООУ с применением информационных технологий.

- Целевая программа «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

- Целевая программа «Здоровье»

Цель: Создание комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДООУ целом.
2. Повышение физкультурно- оздоровительной грамотности родителей.
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей.

Реализации поставленных задач должна способствовать:

1. Образовательная среда ДООУ гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня.
2. Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
3. Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в Ленинградской области.
4. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
5. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
6. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
7. Раннее формирование семейной ориентации детей- дошкольников.
8. Распределение педагогического опыта.